

| Kursinhalte  | Dauer (min) | Summe (min) |
|--|-------------|-------------|
| <b>Einleitung</b>                                  |             |             |
| <b>Motivation</b>                                  |             | <b>2:14</b> |
| Einleitung   | 1:05        |             |
| Was bringt dieser Kurs?                            | 1:09        |             |
| <b>Über den Kurs</b>                               |             | <b>2:42</b> |
| Kursinhalt   | 0:47        |             |
| Szene – Der Auftrag                                | 0:53        |             |
| Spielanleitung                                     | 1:02        |             |
| <b>Grundlagen der Informationssicherheit</b>       |             |             |
| <b>Definition von Informationssicherheit</b>       |             | <b>3:01</b> |
| Szene – Ankunft im Seminar                         | 0:35        |             |
| Was ist Informationssicherheit?                    | 1:00        |             |
| Übung – Was ist Informationssicherheit?            | 1:00        |             |
| Szene – Das schlaue Buch                           | 0:26        |             |
| <b>Voraussetzungen von Informationssicherheit</b>  |             | <b>4:40</b> |
| Szene – Nachlesen im Internet                      | 0:12        |             |
| Überblick  | 0:20        |             |
| Vertraulichkeit                                    | 0:23        |             |
| Integrität   | 0:56        |             |
| Verfügbarkeit                                      | 0:20        |             |
| Gewichtungen der Bedingungen                       | 1:02        |             |
| Übung – Voraussetzungen von Informationssicherheit | 1:00        |             |
| Szene – Der Magen knurrt                           | 0:27        |             |
| <b>Ressourcen eines Unternehmens</b>               |             | <b>2:12</b> |
| Szene – Beim Mittagessen                           | 0:25        |             |
| Überblick  | 0:36        |             |
| Unterschiedliche Ressourcen                        | 0:46        |             |
| Szene – Zeit zu Lernen                             | 0:25        |             |
| <b>Klassifizieren von Informationen</b>            |             | <b>4:05</b> |
| Szene – Im Seminar                                 | 0:10        |             |
| Was bedeutet »Klassifizierung von Informationen«?  | 0:29        |             |
| Warum und wie klassifiziert man Informationen?     | 0:56        |             |
| Welche Klassifizierungen gibt es?                  | 0:57        |             |
| Übung – Klassifizierung von Informationen          | 1:00        |             |
| Szene – Hausaufgaben                               | 0:33        |             |

|  |      |             |
|--|------|-------------|
| <b>Gesetzliche Bestimmungen</b>                    |      | <b>5:43</b> |
| Szene – Lernen mit e-Learning                      | 0:08 |             |
| Gesetze zur Informationssicherheit                 | 1:12 |             |
| Datenschutz  | 1:26 |             |
| Ethische Grundsätze für das Arbeiten am Computer   | 1:36 |             |
| Übung – Datenschutz                                | 1:00 |             |
| Szene – Das Zertifikat                             | 0:21 |             |
| <b>Quiz</b>  |      | <b>2:30</b> |
| Quiz   | 2:30 |             |
| <b>Sicherheit am Arbeitsplatz</b>                  |      |             |
| <b>Der Feind in den eigenen Reihen</b>             |      | <b>3:06</b> |
| Szene – Im Unternehmen                             | 0:22 |             |
| Szene – Der Feind in den eigenen Reihen            | 0:24 |             |
| Der Wolf im Schafspelz                             | 0:44 |             |
| Szene – Was ist wirklich passiert?                 | 0:47 |             |
| Unerlaubter Gebrauch von Hardware und Software     | 0:49 |             |
| <b>Zugang zu Informationen</b>                     |      | <b>5:52</b> |
| Szene – Der Fremde                                 | 0:27 |             |
| Übung – Zugang zu Gebäuden                         | 1:00 |             |
| Szene – Der Besucher                               | 0:30 |             |
| Besucher im Unternehmen                            | 0:30 |             |
| Führungen durch das Unternehmen                    | 0:24 |             |
| »Clear Desk« Strategie                             | 0:50 |             |
| Verlassen des Arbeitsplatzes                       | 0:38 |             |
| Szene – Alles sicher?                              | 0:33 |             |
| Übung – Vorbereitung auf Besucher                  | 1:00 |             |
| <b>Drucken und Faxen von Informationen</b>         |      | <b>2:58</b> |
| Szene – Das Angebot                                | 0:19 |             |
| Drucken von Informationen                          | 0:47 |             |
| Faxen von Informationen                            | 0:35 |             |
| Übung – Drucken und Faxen von Informationen        | 1:00 |             |
| Szene – Die Zusage                                 | 0:17 |             |
| <b>Stellenwert von Informationen</b>               |      | <b>6:37</b> |
| Szene – Das gestohlene Notebook                    | 0:30 |             |
| Materieller Verlust versus Verlust von Information | 0:28 |             |
| Zentrale Sicherung von Daten                       | 2:27 |             |
| Lokale Sicherung von Daten                         | 0:31 |             |

|   |      |             |
|---|------|-------------|
| Szene – Zugriff auf ALLE Informationen              | 0:38 |             |
| Dauerhaftes Löschen von Informationen               | 2:03 |             |
| <b>Passwörter</b>                                   |      |             |
| <b>Zugriffskontrolle</b>                            |      | <b>1:28</b> |
| Szene – Passwort ändern                             | 0:21 |             |
| Benutzernamen und Passwörter                        | 1:07 |             |
| <b>Auswahl von Passwörtern</b>                      |      | <b>5:08</b> |
| Unsichere Passwörter                                | 2:54 |             |
| Szene – Stephanie... Ist das ein sicheres Passwort? | 0:22 |             |
| Übung – Auswahl von Passwörtern                     | 0:12 |             |
| Sichere Passwörter                                  | 0:40 |             |
| Übung – Sichere Passwörter                          | 1:00 |             |
| <b>Umgang mit Passwörtern</b>                       |      | <b>1:10</b> |
| Richtlinien zum Umgang mit Passwörtern              | 1:10 |             |
| <b>Malware</b>                                      |      |             |
| <b>Arten von Malware</b>                            |      | <b>5:14</b> |
| Szene – Der Computer ist infiziert                  | 0:26 |             |
| Was ist Malware?                                    | 0:30 |             |
| Die Arten im Überblick                              | 2:22 |             |
| Die Sage von Troja                                  | 0:56 |             |
| Interaktion: Übung – Typen von Malware              | 1:00 |             |
| <b>Adware und Spyware</b>                           |      | <b>2:25</b> |
| Definition von Adware und Spyware                   | 1:25 |             |
| Interaktion: Übung – Definition von Spyware         | 1:00 |             |
| <b>Schutz vor Malware</b>                           |      | <b>2:46</b> |
| Szene – Schutz für die Zukunft                      | 0:16 |             |
| Anti-Viren Software                                 | 1:09 |             |
| Weitere Schutzmaßnahmen                             | 1:21 |             |
| <b>e-Mails</b>                                      |      |             |
| <b>Senden von e-Mails</b>                           |      | <b>3:22</b> |
| Szene – Der Posteingang                             | 0:20 |             |
| e-Mails   | 0:43 |             |
| Wann schreibt man e-Mails?                          | 0:27 |             |
| Empfänger einer e-Mail                              | 0:50 |             |
| Betreff einer e-Mail                                | 0:26 |             |
| Termine in einer e-Mail                             | 0:36 |             |

|   |      |             |
|---|------|-------------|
| <b>Vertraulichkeit von e-Mails</b>              |      | <b>0:56</b> |
| Szene – Information in den falschen Händen      | 0:20 |             |
| Senden von vertraulichen e-Mails                | 0:36 |             |
| <b>Vertrauen oder Misstrauen?</b>               |      | <b>1:57</b> |
| Szene – Wer ist der Absender?                   | 0:18 |             |
| Persönliche Angaben in e-Mails                  | 0:39 |             |
| Interaktion: Übung – Vertrauen oder Misstrauen? | 1:00 |             |
| <b>Attachments</b>                              |      | <b>3:47</b> |
| Szene – Der Trick mit den Attachments           | 0:27 |             |
| Attachments empfangen                           | 0:57 |             |
| Attachments senden                              | 2:23 |             |
| <b>Spam e-Mails</b>                             |      | <b>3:13</b> |
| Szene – Spam nervt!                             | 0:14 |             |
| Unerwünschte e-Mails                            | 2:01 |             |
| Umgang mit Spam e-Mails                         | 0:58 |             |
| <b>Unangebrachte Nutzung von e-Mails</b>        |      | <b>0:11</b> |
| Beleidigungen in e-Mails                        | 0:11 |             |
| <b>Private Nutzung von e-Mails</b>              |      | <b>0:46</b> |
| Regeln zur privaten Nutzung                     | 0:46 |             |
| <b>Wiederholung</b>                             |      | <b>1:00</b> |
| Interaktion: Übung – E-Mails                    | 1:00 |             |
| <b>Automatisch generierte e-Mails</b>           |      | <b>1:50</b> |
| Szene – Niemand im Büro?                        | 0:22 |             |
| Out-of-office e-Mails                           | 0:53 |             |
| Automatisch weitergeleitete e-Mails             | 0:35 |             |
| <b>Internet</b>                                 |      |             |
| <b>Suchen im Internet</b>                       |      | <b>3:11</b> |
| Szene – Unendliche wwweiten                     | 0:26 |             |
| URLs und Suchmaschinen                          | 1:07 |             |
| Qualität und Wahrheitsgehalt von Inhalten       | 0:38 |             |
| Übung – Suchen im Internet                      | 1:00 |             |
| <b>Informationen ins Internet stellen</b>       |      | <b>0:54</b> |
| Szene – Was man wissen sollte                   | 0:15 |             |
| Angaben zur eigenen Person und zum Unternehmen  | 0:39 |             |
| <b>Cookies</b>                                  |      | <b>0:14</b> |
| Was sind Cookies?                               | 0:14 |             |

|                                     |      |              |
|-------------------------------------|------|--------------|
| <b>P2P – Peer to Peer Netzwerke</b> |      | <b>4:20</b>  |
| Szene – Datenaustausch durch P2P    | 0:25 |              |
| Was ist P2P?                        | 1:11 |              |
| Risiken von P2P                     | 1:44 |              |
| Übung – P2P: Fakten und Risiken     | 1:00 |              |
| <b>Zusammenfassung</b>              |      |              |
| <b>Zusammenfassung</b>              |      | <b>1:43</b>  |
| Überblick                           | 0:53 |              |
| Szene – Der Abschied                | 0:50 |              |
| <b>Abschlusstest</b>                |      | <b>-</b>     |
| <b>Gesamtlaufzeit</b>               |      | <b>91:15</b> |

| <b>Kursinhalte</b>                         | <b>Dauer (min)</b> | <b>Summe (min)</b> |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>Einleitung</b>                          |                    | <b>0:38</b>        |
| Einleitung                                 | 0:38               |                    |
| <b>Definition von Social Engineering</b>   |                    | <b>2:35</b>        |
| Szene – Der Anruf                          | 0:50               |                    |
| Übung – Was ist Social Engineering?        | 1:00               |                    |
| Social Engineering                         | 0:45               |                    |
| <b>Methoden des Social Engineering</b>     |                    | <b>3:23</b>        |
| Die Methoden im Überblick                  | 2:23               |                    |
| Übung – Methoden des Social Engineering    | 1:00               |                    |
| <b>Instrumente im Social Engineering</b>   |                    | <b>3:54</b>        |
| Szene – Der Geistesblitz                   | 0:28               |                    |
| Instrumente im Überblick                   | 0:16               |                    |
| Persönlicher Zugriff                       | 0:56               |                    |
| E-Mail oder Post                           | 1:06               |                    |
| Telefon                                    | 0:34               |                    |
| Dumpster Diving                            | 0:34               |                    |
| <b>Umgekehrtes Social Engineering</b>      |                    | <b>1:45</b>        |
| Was ist Umgekehrtes Social Engineering?    | 1:45               |                    |
| <b>Wiederholung</b>                        |                    | <b>1:00</b>        |
| Übung – Instrumente im Social Engineering? | 1:00               |                    |
| <b>Gesamtlaufzeit</b>                      |                    | <b>13:15</b>       |

| <b>Kursinhalte</b>                                 | <b>Dauer (min)</b> | <b>Summe (min)</b> |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>Arbeiten außerhalb des Büros</b>                |                    | <b>1:08</b>        |
| Szene – Auf Geschäftsreise                         | 0:22               |                    |
| Mitnehmen von Informationen                        | 0:46               |                    |
| <b>Mobiles Arbeiten</b>                            |                    | <b>8:04</b>        |
| Gebrauch tragbarer Computer                        | 0:28               |                    |
| Umgang mit tragbaren Computern                     | 0:47               |                    |
| Übung – Einchecken am Flughafen                    | 1:00               |                    |
| Tragbare Computer in Flugzeugen                    | 0:30               |                    |
| Verleih von tragbaren Computern                    | 0:56               |                    |
| Wem gehören Informationen auf tragbaren Computern? | 0:52               |                    |
| Szene – Erreichbarkeit                             | 0:27               |                    |
| Sicherer Gebrauch von Mobiltelefonen               | 2:04               |                    |
| Übung – Mobiles Arbeiten                           | 1:00               |                    |
| <b>Zu Hause Arbeiten</b>                           |                    | <b>7:47</b>        |
| Szene – Das gebrochene Bein                        | 0:36               |                    |
| Schutz vertraulicher Informationen am Heim PC      | 1:04               |                    |
| Sicherheitstipps für das Arbeiten zu Hause         | 0:39               |                    |
| Experten und Helpdesk                              | 0:49               |                    |
| Software und Betriebssysteme                       | 0:50               |                    |
| Virenschutz und Internetsicherheit                 | 1:31               |                    |
| Sicherungen  | 0:17               |                    |
| Sonstige Sicherheitstipps                          | 1:01               |                    |
| Übung – Sicherheitstipps für das Arbeiten zu Hause | 1:00               |                    |
| <b>Schluss</b>                                     |                    | <b>0:44</b>        |
| Zusammenfassung                                    | 0:44               |                    |
| <b>Gesamtlaufzeit</b>                              |                    | <b>17:43</b>       |